

¡Lánzate! 3e

Liste des ressources

Guide pédagogique complet

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique • guide_pedagogique_Lanzate3e_complet.pdf

Repaso

- **Audio élève :**

Fonética - Tu desafío – Abecedario - p. 18 • Unidad_0_CD1_piste1.mp3

- **Audio élève :**

Fonética - Tu desafío – ¡Trabalenguas! - p. 18 • Unidad_0_CD1_piste2.mp3

- **Audio élève :**

Fonética - Tu desafío – Puntuación - p. 18 • Unidad_0_CD1_piste3.mp3

- **Compréhension orale :**

Compréhension orale - Tu desafío – Presentaciones - p. 21 • Unidad_0_CD1_piste4.mp3

Unidad 1 - No somos tan diferentes

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Unidad 1 • 178186_GP_ESP_3e_U1.pdf

- **Compréhension orale :**

Compréhension orale - Encuesta por las calles de Barcelona - p. 23 • Unidad_1_CD1_piste5.mp3

- **Texte lu :**

Texto - Los sueños de un joven español - p. 24 • Unidad_1_CD1_piste6.mp3

- **Compréhension orale :**

Compréhension orale - Cholitas en skate - p. 25 • Unidad_1_CD1_piste7.mp3

- **Audio élève :**

Fonética - Dilo bien – Les voyelles - p. 25 • Unidad_1_CD1_piste8.mp3

- **Compréhension orale :**

Compréhension orale - El día de una joven ecuatoriana - p. 26 • Unidad_1_CD1_piste9.mp3

- **Audio élève :**

Fonética - Dilo bien – La prononciation du “r” - p. 26 • Unidad_1_CD1_piste10.mp3

- **Compréhension orale :**

Compréhension orale - Jeysie la quinceañera - p. 28 • Unidad_1_CD1_piste11.mp3

- **Compréhension orale :**

Compréhension orale - Viena, una joven ticuna - p. 29 • Unidad_1_CD1_piste12.mp3

- **Texte DYS :**

Compréhensions orales - Textes DYS - 1 • DYS_CO_U1.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - 1 • DYS_U1.pdf

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Exprimer les goûts avec gustar et encantar - p. 32 • U01_tuto_gustar_p32.mp4

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Exprimer la possession - p. 33 • U01_tuto_possessifs_p33.mp4

- **Fichier photocopiable :**

Fichier - Evaluación - Jóvenes peruanos con talento - p. 17 • Unidad_1_CD1_piste13.mp3

- **Guide pédagogique :**

Proyecto final - Fiche d'évaluation - 1 • GP_ESP_3e_fiche_evalU1.pdf

Unidad exprés 2 - Vivir la música

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Unidad exprés 2 • 178186_GP_ESP_3e_U2.pdf

- **Texte DYS :**

Compréhensions orales - Textes DYS - 2 • DYS_CO_U2.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - 2 • DYS_U2.pdf

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Parler d'une action en train de se dérouler - p. 41 • U02_tuto_progressive_p41.mp4

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - El éxito de la música latina en el mundo - p. 37 • Unidad_2_CD1_piste14.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Rosalía, una artista que se renueva - p. 38 • Unidad_2_CD1_piste15.mp3

- **Audio élève :**

Fonética - Dilo bien – La prononciation des sons [an], [en], [in], [on] - p. 38 • Unidad_2_CD1_piste16.mp3

- **Texte lu :**

Texto - Bailando con la música latina - p. 39 • Unidad_2_CD1_piste17.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Las razones del triunfo - p. 40 • Unidad_2_CD1_piste18.mp3

- **Fichier photocopiable :**

Fichier - Evaluación - El libro de los grandes éxitos de la música latina - p. 25 • Unidad_2_CD1_piste19.mp3

- **Guide pédagogique :**

Proyecto final - Fiche d'évaluation - 2 • GP_ESP_3e_fiche_evalU2.pdf

Unidad 3 - Andalucía, riqueza natural

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Unidad 3 • 178186_GP_ESP_3e_U3.pdf

- **Texte DYS :**

Compréhensions orales - Textes DYS - 3 • DYS_CO_U3.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - 3 • DYS_U3.pdf

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Donner une notion de nombre ou de quantité avec les indéfinis - p. 53 • U03_tuto_indefinis_p53.mp4

- Tuto de grammaire :

Tuto de grammaire - Donner des indications pour situer dans l'espace - p. 52 • U03_tuto_prepositionlieu_p52.mp4

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Andalucía, tierra de todos - p. 43 • Unidad_3_CD1_piste20.mp3

- Texte lu :

Texto - Proteger al lince ibérico - p. 45 • Unidad_3_CD1_piste21.mp3

- Audio élève :

Fonética - Dilo bien – La prononciation du "r" fort - p. 45 • Unidad_3_CD1_piste22.mp3

- Texte lu :

Texto - Riquezas de la tierra - p. 46 • Unidad_3_CD1_piste23.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - El desierto de Tabernas, paraíso del cine - p. 47 • Unidad_3_CD1_piste24.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Date una alegría, ven a Andalucía - p. 48 • Unidad_3_CD1_piste25.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - El caballo, protagonista de la feria de Jerez - p. 49 • Unidad_3_CD1_piste26.mp3

- Fichier photocopiable :

Fichier - Evaluación - Visitas a Doñana - p. 38 • Unidad_3_CD1_piste27.mp3

- Guide pédagogique :

Proyecto final - Fiche d'évaluation - 3 • GP_ESP_3e_fiche_evalU3.pdf

Unidad exprés 4 - Preservar las tierras extremas

- Guide pédagogique :

Guide pédagogique - Unidad exprés 4 • 178186_GP_ESP_3e_U4.pdf

- Texte DYS :

Comprensions orales - Textes DYS - 4 • DYS_CO_U4.pdf

- Texte DYS :

Textes DYS - 4 • DYS_U4.pdf

- Tuto de grammaire :

Tuto de grammaire - L'expression de l'obligation - p. 61 • U04_tuto_obligation_p61.mp4

- Compréhension orale :

Comprensión oral - La destrucción de la Amazonía - p. 57 • Unidad_4_CD2_piste1.mp3

- Texte lu :

Texto - La retirada de los glaciares - p. 59 • Unidad_4_CD2_piste2.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Hay un monstruo en mi cocina - p. 60 • Unidad_4_CD2_piste3.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - En defensa de los glaciares - p. 60 • Unidad_4_CD2_piste4.mp3

- Fichier photocopiable :

Fichier - Evaluación - Reforestamos por naturaleza - p. 47 • Unidad_4_CD2_piste5.mp3

- Guide pédagogique :

Proyecto final - Fiche d'évaluation - 4 • GP_ESP_3e_fiche_evalU4.pdf

Unidad 5 - Conquistar un futuro diferente

- Guide pédagogique :

Guide pédagogique - Unidad 5 • 178186_GP_ESP_3e_U5.pdf

- Texte DYS :

Compréhensions orales - Textes DYS - 5 • DYS_CO_U5.pdf

- Texte DYS :

Textes DYS - 5 • DYS_U5.pdf

- Tuto de grammaire :

Tuto de grammaire - Dire une action à venir avec cuando + subjonctif présent - p. 72 • U05_tuto_cuando_p72.mp4

- Tuto de grammaire :

Tuto de grammaire - Construire des phrases complexes avec le présent du subjonctif - p. 73 • U05_tuto_subjonctif_p73.mp4

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Somos una generación trabajadora - p. 63 • Unidad_5_CD2_piste6.mp3

- Texte lu :

Texto - De una pasión a una profesión - p. 64 • Unidad_5_CD2_piste7.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Te aconsejo que no lo pienses dos veces - p. 65 • Unidad_5_CD2_piste8.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Profesiones del futuro - p. 67 • Unidad_5_CD2_piste9.mp3

- Audio élève :

Fonética - Dilo bien – La prononciation des graphies « g », « ge », « gi » et « j » - p. 67 • Unidad_5_CD2_piste10.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Quiero ser una gran deportista - p. 69 • Unidad_5_CD2_piste11.mp3

- Fichier photocopiable :

Fichier - Evaluación - La vida de un deportista - p. 59 • Unidad_5_CD2_piste12.mp3

- Guide pédagogique :

Proyecto final - Fiche d'évaluation - 5 • GP_ESP_3e_fiche_evalU5.pdf

Unidad exprés 6 - Las redes sociales y yo

- Guide pédagogique :

Guide pédagogique - Unidad exprés 6 • 178186_GP_ESP_3e_U6.pdf

- Texte DYS :

Compréhensions orales - Textes DYS - 6 • DYS_CO_U6.pdf

- Texte DYS :

Textes DYS - 6 • DYS_U6.pdf

- Tuto de grammaire :

Tuto de grammaire - Exprimer l'ordre et l'interdiction avec les impératifs - p. 81 • U06_tuto_imperatif_81.mp4

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Lo bueno y lo malo de las redes sociales - p. 77 • Unidad_6_CD2_piste13.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - ¡Ojo en las redes! - p. 79 • Unidad_6_CD2_piste14.mp3

- **Texte lu :**

Texto - Ser creativo en las redes - p. 80 • Unidad_6_CD2_piste15.mp3

- **Fichier photocopiable :**

Fichier - Evaluación - Tres jóvenes ayudan a personas sin hogar - p. 68 • Unidad_6_CD2_piste16.mp3

- **Guide pédagogique :**

Proyecto final - Fiche d'évaluation - 6 • GP_ESP_3e_fiche_evalU6.pdf

Unidad 7 - Modernidades prehispánicas

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Unidad 7 • 178186_GP_ESP_3e_U7.pdf

- **Texte DYS :**

Compréhensions orales - Textes DYS - 7 • DYS_CO_U7.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - 7 • DYS_U7.pdf

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Décrire une action dans le passé avec l'imparfait de l'indicatif - p. 92 • U07_tuto_imparfait_p92.mp4

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Relier des éléments de phrase avec les pronoms relatifs - p. 93 • U07_tuto_pronoms_relatifs_p93.mp4

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Civilizaciones secretas - p. 83 • Unidad_7_CD2_piste17.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - La ingeniería innovadora de los incas - p. 84 • Unidad_7_CD2_piste18.mp3

- **Audio élève :**

Fonética - Dilo bien – La prononciation du « r » et du « rr » - p. 84 • Unidad_7_CD2_piste19.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Tenochtitlán, una capital moderna - p. 87 • Unidad_7_CD2_piste20.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Renata Flores, una joven rapera quechua - p. 89 • Unidad_7_CD2_piste21.mp3

- **Fichier photocopiable :**

Fichier - Evaluación - Una civilización brillante - p. 80 • Unidad_7_CD2_piste22.mp3

- **Guide pédagogique :**

Proyecto final - Fiche d'évaluation - 7 • GP_ESP_3e_fiche_evalU7.pdf

Escape Game - El misterio del pueblo perdido

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Escape Game • 178186_GP_ESP_3e_ESCAPE.pdf

- **Texte DYS :**

Compréhensions orales - Textes DYS - Escape Game • DYS_CO_EG.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - Escape Game • DYS_EG.pdf

- **Guide pédagogique :**

Proyecto final - Fiche d'évaluation - Escape Game • GP_ESP_3e_fiche_evalEG.pdf

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Audio 1 - p. 96 • Unidad_EG_CD2_piste23.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Audio 2 - p. 96 • Unidad_EG_CD2_piste24.mp3

- **Compréhension orale :**

Canción - Audio 3 - p. 101 • Unidad_EG_CD2_piste25.mp3

Unidad exprés 8 - Dos continentes, ¿un solo mundo?

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Unidad exprés 8 • 178186_GP_ESP_3e_U8.pdf

- **Texte DYS :**

Comprensions orales - Textes DYS - 8 • DYS_CO_U8.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - 8 • DYS_U8.pdf

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Différencier des événements dans le passé - p. 107 • U08_tuto_tempsdupasse_p107.mp4

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Cristóbal Colón y los Reyes Católicos - p. 103 • Unidad_8_CD3_piste1.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Productos que cruzaron el Atlántico - p. 104 • Unidad_8_CD3_piste2.mp3

- **Fichier photocopiable :**

Fichier - Evaluación - 500 años del mestizaje en la gastronomía - p. 91 • Unidad_8_CD3_piste3.mp3

- **Guide pédagogique :**

Proyecto final - Fiche d'évaluation - 8 • GP_ESP_3e_fiche_evalU8.pdf

Unidad 9 - Para contar la Guerra Civil

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Unidad 9 • 178186_GP_ESP_3e_U9.pdf

- **Texte DYS :**

Comprensions orales - Textes DYS - 9 • DYS_CO_U9.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - 9 • DYS_U9.pdf

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Employer le participe passé - p. 118 • U09_tuto_participepasse_p118.mp4

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Exprimer une qualité avec le superlatif - p. 119 • U09_tuto_superlatif_p119.mp4

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - La Guerra civil española - p. 109 • Unidad_9_CD3_piste4.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - La historia de Josep Bartolí - p. 112 • Unidad_9_CD3_piste5.mp3

- **Audio élève :**

Fonética - Dilo bien – La prononciation des lettres “s”, “z” et “c” - p. 112 • Unidad_9_CD3_piste6.mp3

- **Fichier photocopiable :**

Fichier - Evaluación - Daniel, hijo de refugiado español, cuenta la historia de su padre - p. 106 • Unidad_9_CD3_piste7.mp3

- **Guide pédagogique :**

Proyecto final - Fiche d'évaluation - 9 • GP_ESP_3e_fiche_evalU9.pdf

Unidad exprés 10 - Arte callejero para concienciar

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Unidad exprés 10 • 178186_GP_ESP_3e_U10.pdf

- **Texte DYS :**

Compréhensions orales - Textes DYS - 10 • DYS_CO_U10.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - 10 • DYS_U10.pdf

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Caractériser avec ser et situer avec estar - p. 127 • U10_tuto_seretestar_p127.mp4

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - ¿Qué es el arte callejero? - p. 123 • Unidad_10_CD3_piste8.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - El mural de la diversidad - p. 124 • Unidad_10_CD3_piste9.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - El árbol de la vida - p. 124 • Unidad_10_CD3_piste10.mp3

- **Audio élève :**

Fonética - Dilo bien – le son [u] - p. 124 • Unidad_10_CD3_piste11.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Luchar contra la despoblación - p. 126 • Unidad_10_CD3_piste12.mp3

- **Fichier photocopiable :**

Fichier - Evaluación - Polémica intervención de Okuda en el faro de Ajo - p. 114 • Unidad_10_CD3_piste13.mp3

- **Guide pédagogique :**

Proyecto final - Fiche d'évaluation - 10 • GP_ESP_3e_fiche_evalU10.pdf

Unidad 11 - Series españolas que enganchan

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Unidad 11 • 178186_GP_ESP_3e_U11.pdf

- **Texte DYS :**

Compréhensions orales - Textes DYS - 11 • DYS_CO_U11.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - 11 • DYS_U11.pdf

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Établir une relation entre des objets et des personnes - p. 138 • U11_demonstratifs_p138.mp4

- **Tuto de grammaire :**

Tuto de grammaire - Relier certains adjectifs à des noms - p. 139 • U11_tuto_apocope_p139.mp4

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Seriefilia - p. 129 • Unidad_11_CD3_piste14.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Modernizar un mito histórico - p. 131 • Unidad_11_CD3_piste15.mp3

- Audio élève :

Fonética - Dilo bien – L’accent tonique - p. 131 • Unidad_11_CD3_piste16.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - De la novela gráfica a la serie - p. 132 • Unidad_11_CD3_piste17.mp3

- Audio élève :

Fonética - Dilo bien – La prononciation des sons [q], [θ], [s] - p. 132 • Unidad_11_CD3_piste18.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Vivir la aventura - p. 133 • Unidad_11_CD3_piste19.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - El Botín de Lays - p. 135 • Unidad_11_CD3_piste20.mp3

- Fichier photocopiable :

Fichier - Evaluación - El rodaje de Isabel - p. 126 • Unidad_11_CD3_piste21.mp3

- Guide pédagogique :

Proyecto final - Fiche d’évaluation - 11 • GP_ESP_3e_fiche_evalU11.pdf

Unidad exprés 12 - ¿Deportistas superhumanos?

- Guide pédagogique :

Guide pédagogique - Unidad exprés 12 • 178186_GP_ESP_3e_U12.pdf

- Texte DYS :

Comprensions orales - Textes DYS - 12 • DYS_CO_U12.pdf

- Texte DYS :

Textes DYS - 12 • DYS_U12.pdf

- Tuto de grammaire :

Tuto de grammaire - Exprimer la condition avec si + subjonctif plus-que-parfait - p. 147 • U12_tuto_condition_p147.mp4

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Campaña “Deporte te amo” - p. 143 • Unidad_12_CD3_piste22.mp3

- Texte lu :

Texto - Cumpliendo un sueño - p. 144 • Unidad_12_CD3_piste23.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - Superando la discapacidad - p. 145 • Unidad_12_CD3_piste24.mp3

- Audio élève :

Fonética - Dilo bien – La prononciation de « b » et de « v » - p. 145 • Unidad_12_CD3_piste25.mp3

- Compréhension orale :

Comprensión oral - No es inhumano, ¡es español! - p. 146 • Unidad_12_CD3_piste26.mp3

- Fichier photocopiable :

Fichier - Evaluación - Deportistas por una causa - p. 133 • Unidad_12_CD3_piste27.mp3

- Guide pédagogique :

Proyecto final - Fiche d’évaluation - 12 • GP_ESP_3e_fiche_evalU12.pdf

Parcours artistique - La Barcelona mágica de Gaudí - PEAC

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - PEAC • 178186_GP_ESP_3e_PEAC.pdf

- **Texte DYS :**

Compréhensions orales - Textes DYS - PEAC • DYS_CO_PEAC.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - PEAC • DYS_PEAC.pdf

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - ¿Un genio o un loco? - p . 148 • Unidad_PEAC_CD3_piste28.mp3

- **Compréhension orale :**

Comprensión oral - Un parque de cuento de hadas - p. 150 • Unidad_PEAC_CD3_piste29.mp3

Lengua

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Ejercicios de lengua - corrigés • 178186_GP_ESP_3e_EJERCICIOS.pdf